|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 11 **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**DỰ THẢO KẾ HOẠCH**

**GIÁO DỤC MẦM NON NĂM HỌC 2017 - 2018**

**I. Mục tiêu, định hướng:**

1. Tiếp tục giữ vững mục tiêu phát triển an toàn, bền vững, từng bước hội nhập với giáo dục mầm non trong khu vực với phương châm: “Tất cả vì trẻ em và vì sự phát triển của nhà trường”.

2. Nâng cao chất lượng đổi mới giáo dục mầm non, giảm tải cường độ lao động cho giáo viên, giúp trẻ phát triển về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách, chuẩn bị cho trẻ vào lớp Một.

3. Củng cố, mở rộng quy mô, mạng lưới cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn quận.

4. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi

**II. Nhiệm vụ trọng tâm:**

1. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi.

2. Tăng cường công tác quản lý các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập, nhất là các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập. Thực hiện lộ trình để đảm bảo tỷ lệ trẻ mầm non học công lập và ngoài công lập theo đề án của thành phố.

3. Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non với phương châm đảm bảo cho trẻ phát triển tốt hơn, đồng thời giảm tải lao động cho giáo viên.

4. Duy trì việc đảm bảo chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, bảo vệ sức khỏe và an toàn tuyệt đối cho trẻ. Tăng tỷ lệ huy động trẻ đến trường và tỷ lệ trẻ học bán trú, đặc biệt là trẻ 5 tuổi.

5. Tiếp tục thực hiện nhận trẻ từ 6 tháng đến 18 tháng tuổi ở trường Mầm non Phường 1, Mầm non Phường 13, mầm non Phường 16 và trẻ từ 12 đến 18 tháng tuổi ở trường Mầm non 10, Mầm non Quận.

6. Đẩy mạnh công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia tại trường Mầm non Phường 5, Mầm non 15.

7. Tiếp tục làm tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non.

8. Tiếp tục xây dựng lộ trình thực hiện trường mầm non tiên tiến hội nhập tại trường Mầm non Quận.

9. Đẩy mạnh công tác phát hiện chẩn đoán, can thiệp sớm và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập tại trường mầm non.

10. Tiếp tục thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2016 - 2020” theo kế hoạch số 493/GDĐT-MN.

**III. Biện pháp thực hiện:**

*1. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi.*

Duyệt kế hoạch tuyển sinh của các trường.

Tăng cường công tác kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị, giáo viên ở các lớp mẫu giáo 5 tuổi.

2. *Tăng cường công tác quản lý các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập, nhất là các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập. Thực hiện lộ trình để đảm bảo tỷ lệ trẻ mầm non học tại các trường mầm non công lập, ngoài công lập theo đề án của Thành phố.*

Phối hợp với Ủy ban nhân dân 16 phường tăng cường công tác quản lý các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập, giám sát các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục. Phối hợp với các ban ngành đoàn thể tuyên truyền kiến thức chăm sóc giáo dục trẻ trong cộng đồng.

Xây dựng kế hoạch tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ chủ nhóm, giáo viên, nhân viên và nguời giữ trẻ các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập. Ban Giám hiệu các trường công lập tiếp tục hỗ trợ các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập về chuyên môn nghiệp vụ.

3. *Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non với phương châm đảm bảo cho trẻ phát triển tốt hơn, đồng thời giảm tải lao động cho giáo viên.*

Triển khai thực hiện chương trình giáo dục mầm non sau chỉnh sửa theo Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, chú trọng đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, đảm bảo đủ về cơ cấu, số lượng và chất lượng đội ngũ đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ.

Triển khai các chuyên đề:

+ Tổ chức các hoạt động phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ.

+ Tổ chức giờ ăn cho trẻ.

+ Tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ.

Tiếp tục củng cố các Chuyên đề: “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”; “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động”; “Xây dựng môi trường thân thiện”; “Đánh giá giáo viên tổ chức hoạt động vui chơi”; “Đổi mới tổ chức hoạt động phát triển nhận thức trong trường mầm non”; “Đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc trong trường mầm non”; “Đổi mới tổ chức hoạt động tạo hình trong trường mầm non”; “ Đổi mới hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ mầm non”; “Đổi mới tổ chức hoạt động phát triển ngôn ngữ trong trường mầm non”…

Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động của Ban Chất lượng trong việc bồi dưỡng chuyên môn cho các cụm trường, lớp.

Tiếp tục triển khai ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng có hiệu quả bảng tương tác trong tổ chức các hoạt động giáo dục.

Tổ chức dự giờ, chuyên đề, tham quan học tập... nhằm hỗ trợ nâng cao chất lượng chuyên môn cho các trường mầm non ngoài công lập.

*4. Duy trì việc đảm bảo chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, bảo vệ sức khỏe và an toàn tuyệt đối cho trẻ. Tăng tỷ lệ huy động trẻ đến trường và tỷ lệ trẻ học bán trú, đặc biệt là trẻ 5 tuổi.*

Tăng cường công tác kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị đảm bảo vệ sinh, an toàn và thuận lợi thực hiện công tác chăm sóc, nuôi dưỡng nhất là tại các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập và nhóm trẻ gia đình.

Thực hiện mọi chế độ và quy định về dinh dưỡng, vệ sinh, phòng bệnh dịch. Chú trọng dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ an toàn cho bản thân theo yêu cầu chương trình.

Tiếp tục phối hợp chặt chẽ với ngành y tế trong công tác phòng bệnh, phòng dịch. Vệ sinh môi trường và cá nhân theo quy định, tổ chức cân đo, theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ, khám sức khỏe định kỳ, quản lý sức khỏe, tiêm chủng…

Tiếp tục thực hiện các biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng, phòng chống béo phì. Phấn đấu hạ tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng xuống dưới 1% ở thể nhẹ cân và thấp còi.

Tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra, giám sát hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe tại các cơ sở giáo dục mầm non. Tăng cường sự hỗ trợ công tác kiểm tra, giám sát, hướng dẫn các hoạt động Chăm sóc nuôi dưỡng cho cơ sở mầm non ngoài công lập theo cụm-trường.

Duy trì thực hiện phần mềm trong công tác quản lý bán trú, khẩu phần dinh dưỡng, kiểm tra việc thực hiện sổ sách bán trú, việc thỏa thuận với phụ huynh để tăng mức thu tiền ăn đảm bảo nhu cầu dinh dưỡng, nâng cao chất lượng bữa ăn và bổ sung sữa mỗi ngày cho trẻ, nhất là đối với cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập.

Đảm bảo chất lượng trong việc tổ chức bếp ăn bán trú tại các đơn vị giáo dục mầm non.Thực hiện đúng quy trình bếp một chiều.Thực hiện quy trình tiếp phẩm theo quy định. Kiểm tra và đánh giá bếp ăn đạt An toàn vệ sinh thực phẩm theo quy trình.

*5. Tiếp tục thực hiện nhận trẻ từ 6 tháng đến 18 tháng tuổi theo lộ trình tại các trường Mầm non 1, Mầm non 10, Mầm non 13, Mầm non 16, Mầm non Quận.*

Phối hợp Ủy ban nhân dân 16 phường khảo sát nhu cầu gửi trẻ ở độ tuổi này để chọn trường thực hiện đáp ứng nhu cầu, tránh lãng phí vì không sử dụng hết công năng.

Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn kiến thức, kỹ năng chăm sóc trẻ từ 6 tháng đến 18 tháng tuổi cho cán bộ quản lý, giáo viên trực tiếp chăm sóc giáo dục trẻ.

*6. Đẩy mạnh công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.*

Thực hiện theo kế hoạch xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2016 - 2020.

Tổ chức rút kinh nghiệm và đề xuất các biện pháp về công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia. Tham quan học tập các trường chuẩn quốc gia trong và ngoài thành phố.

*7.Tiếp tục làm tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non.*

Tiếp tục phát huy hiệu quả hoạt động của Ban đại diện Cha mẹ học sinh các trường; thực hiện tốt các công trình xã hội hóa giáo dục.

Tích cực phối hợp với các cơ quan, ban ngành chức năng, đoàn thể trong việc thực hiện các đề án liên quan đến mầm non và tổ chức thực hiện công tác truyền thông bằng nhiều hình thức.

Nâng cao chất lượng các góc tuyên truyền tại nhóm, lớp, đảm bảo phong phú về nội dung, hấp dẫn về hình thức, phù hợp với nhận thức của các bậc cha mẹ.

Thường xuyên bồi dưỡng cho cán bộ giáo viên về kiến thức, kỹ năng tuyên truyền. Đầu tư kinh phí, trang thiết bị, phương tiện phục vụ hiệu quả công tác tuyên truyền về giáo dục mầm non.

*8.Tiếp tục xây dựng lộ trình thực hiện trường mầm non tiên tiến hội nhập tại trường Mầm non Quận.*

Hướng dẫn thực hiện công tác tuyên truyền, trang bị cơ sở vật chất, các hoạt dộng ngoại khóa....

***9.*** *Đẩy mạnh công tác phát hiện chẩn đoán, can thiệp sớm và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập tại trường mầm non.*

Phối hợp với cấp Tiểu học thực hiện việc chuyển giao trẻ khuyết tật mầm non vào tiểu học, đảm bảo quá trình giáo dục của trẻ được liên thông giữa hai cấp học.

Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền và hướng dẫn phụ huynh đưa trẻ đến trung tâm y tế địa phương để thẩm định chuyên khoa xác định mức độ khuyết tật của trẻ.

Bồi dưỡng công tác phát hiện chẩn đoán và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập trong trường mầm non.

Tiếp tục bồi dưỡng thực hiện bộ công cụ ASQ tại trường mầm non thực hiện thí điểm và “Sử dụng bộ công vụ M.CHAT trong việc phát hiện sớm trẻ có dấu hiệu tự kỷ ở trường mầm non”.

*10.Tiếp tục thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2016 – 2020” theo kế họach số 493/GDĐT-MN.*

- Triển khai tập huấn cho CBQL và GVMN, đảm bảo tất cả giáo viên mầm non đều được tham dự tập huấn.

- Kiểm tra, hỗ trợ việc thực hiện chuyên đề của các các trường mầm non.

- Tổ chức hội thi về xây dựng, sử dụng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. Hình thức tổ chức Hội thi, cụ thể:

+ Các trường mầm non ghi hình ảnh về môi trường và hình ảnh sử dụng môi trường GD trẻ trong trường mầm non gửi về phòng giáo dục quận, huyện;

+ Chọn 3 trường tiêu biểu tổ chức hội thảo chia sẻ kinh nghiệm cho các trường mầm non và gửi hình ảnh về Sở GD&ĐT dự thi;

- Tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi Mầm non cấp Quận và tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi Mầm non cấp Thành phố với các hoạt động theo bộ tiêu chí “Trường mầm non xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”.

- Sơ kết, rút kinh nghiệm 2 năm học triển khai thực hiện chuyên đề.

*11. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên:*

Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng CBQL, GVMN thực hiện Chương trình GDMN điều chỉnh. Đổi mới sinh hoạt chuyên môn, tăng cường hình thức theo cụm, khối, tổ, nhóm, tập trung, qua mạng; coi trọng bồi dưỡng kỹ năng thực hành tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục theo quan điểm “lấy trẻ làm trung tâm” cho CBQL, GVMN. Nâng cao năng lực CBQL, GVMN ứng dụng CNTT trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ.

*12.Công tác kiểm tra:*

Thực hiện công tác kiểm tra chuyên môn đối với các cơ sở giáo dục mầm non, đặc biệt đối với các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập.

Thực hiện tốt công tác tham mưu với chính quyền địa phương về tổ chức thực hiện việc quản lý, kiểm tra, cấp giấy phép hoạt động của các trường, nhóm lớp tư thục đủ điều kiện và kiên quyết đóng cửa những cơ sở không đủ điều kiện.

*13.Công tác kiểm định chất lượng giáo dục:*

Tổ chức lễ đón nhận Quyết định và giấy chứng nhận trường mầm non đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục: Các trường Mầm non Phường 6, Mầm non Phường 7, Mầm non Phường 12, Mầm non Phường 13.

Củng cố hồ sơ kiểm định chất lượng giáo dục hoàn tất công tác đánh giá ngoài theo kế hoạch năm 2016-2017 trường Mầm non phường 4. Tiếp tục thẩm định hồ sơ kiểm định chất lượng giáo dục đề nghị đánh giá ngoài đối với các trường mầm non Mỹ Úc, Mầm non Hoa Hướng Dương.

100% số trường mầm non hoàn thành tự đánh giá; 50% số trường được đánh giá ngoài đạt chuẩn cấp độ 1 trở lên.

*14. Thực hiện cải cách hành chính:*

Đảm bảo chế độ thông tin, báo cáo định kỳ kịp thời, có chất lượng. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý. Thống nhất biểu mẫu, nội dung, hình thức các báo cáo và thời hạn báo cáo, đảm bảo chế độ thông tin, báo cáo là một trong những tiêu chí đánh giá thi đua./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***  - P. GDMN;  - Các trường, lớp mầm non;  - Lưu VT, MN. | **KT. TRƯỞNG PHÒNG**  **PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**    **Nguyễn Thị Lệ Duyên** |

**NHỮNG CHỈ TIÊU TRỌNG TÂM - NĂM HỌC 2017 - 2018**

**------------------------------**

1. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi
2. Tỷ lệ huy động trẻ đến trường:
   * Nhà trẻ: 38%
   * Mẫu giáo: 95%
   * Riêng trẻ 5 tuổi phấn đấu đạt: 100%
3. Tỷ lệ học sinh học bán trú và 2 buổi/ngày: 95%.
4. Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thấp còi và nhẹ cân còn dưới 1%.
5. 100% các cơ sở giáo dục mầm non nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN. Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.
6. Đảm bảo an toàn cho trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non.
7. Phấn đấu xây dựng 1 trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.
8. 100% giáo viên được đánh giá xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non; 100% hiệu trưởng, phó hiệu trưởng các trường được đánh giá xếp loại theo chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng trường mầm non.

**LỊCH CÔNG TÁC GIÁO DỤC MẦM NON**

**NĂM HỌC 2017 – 2018**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tháng** | **Nội dung chính** |
| **Tháng**  **8/2017** | - Tham dự lớp bồi dưỡng chuyên môn của Sở Giáo dục và Đào tạo.  - Xây dựng kế hoạch chuyên môn mầm non năm học 2017 - 2018.  - Tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn Hè 2017.  - Xây dựng kế hoạch hoạt động Ban Chất lượng.  - Tổng kết năm học 2016 - 2017; triển khai kế hoạch năm học 2017 – 2018  - Bồi dưỡng chuyên đề Hồ sơ sổ sách quản lý của cán bộ quản lý ngoài công lập.  - Rà soát hồ sơ kiểm định chất lượng giáo dục trường MN Phường 4 |
| **Tháng 9/2017** | - Đi cơ sở nắm tình hình hoạt động đầu năm học.  - Duyệt kế hoạch năm học 2017 – 2018 các trường Mầm non.  - Chỉ đạo các trường mầm non hưởng ứng tháng an toàn giao thông.  - Tổ chức lớp bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch của Bộ.  - Triển khai thực hiện chương trình giáo dục mầm non sau chỉnh sửa theo Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo  - Kiểm tra môi trường sư phạm các cơ sở GDMN.  - Kiểm tra trường nhận trẻ mầm non từ 6 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi.  - Tiếp tục kiểm tra việc thực hiện bộ công cụ ASQ tại trường mầm non thực hiện thí điểm.  - Nhóm chuyên gia thẩm định lại hồ sơ KĐCLGD trường MN Phường 4 (lần 2)  - Các trường MN Phường 6, MN Phường 7, MN Phường 12, MN Phường 13 đón nhận Quyết định và Giấy chứng nhận trường mầm non Đạt chất lượng giáo dục, |
| **Tháng 10/2017** | - Họp giao ban định kỳ lãnh đạo Phòng GD&ĐT phụ trách MN.  - Tổ chức chuyên đề “Tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ” tại trường Mầm non 15.  - Tổ chức hội thi cấp Quận về xây dựng, sử dụng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm .  - Tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi Mầm non cấp Quận (vòng 1) với các hoạt động theo bộ tiêu chí “Trường mầm non xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”.  - Kiểm tra việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non.  - Tổ chức lớp bồi dưỡng thường xuyên tài liệu Bộ.  - Kiểm tra việc thực hiện “Đổi mới hoạt động phát triển ngôn ngữ trong trường MN”.  - Tổng kết 3 năm thực hiện kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non từ 6 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi.  - Kiểm tra công tác chăm sóc nuôi dưỡng.  - Kiểm tra công tác phát hiện chẩn đoán và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập tại trường mầm non.  - Kiểm tra việc sử dụng bộ công vụ M.CHAT trong việc phát hiện sớm trẻ có dấu hiệu tự kỷ ở trường mầm non.  - Các trường MN Hoa Hướng Dương, Mỹ Úc chuẩn bị hồ sơ, thực hiện báo cáo tự đánh giá KĐCLGD.  - Hoàn chỉnh hồ sơ KĐCLGD trường MN Phường 4, PGD gởi hồ sơ về SGD đăng ký đánh giá ngoài. |
| **Tháng 11/2017** | - Tham dự hội thi về xây dựng, sử dụng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm (theo kế hoạch 493/GDĐT-MN).  - Tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi Mầm non cấp Quận (vòng 2) với các hoạt động theo bộ tiêu chí “Trường mầm non xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”.  - Kiểm tra việc thực hiện “Tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ trong trường MN”.  - Kiểm tra việc thực hiện chuyên đề giáo dục phát triển vận động.  - Kiểm tra việc sử dụng bảng tương tác tổ chức hoạt động cho trẻ.  - Kiểm tra công tác đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường mầm non.  - Kiểm tra trường nhận trẻ mầm non từ 6 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi  - Bồi dưỡng thực hiện hồ sơ sổ sách bán trú cho các cơ sở mầm non ngoài công lập.  - Mầm non Hoa Hướng dương, Mỹ Úc hoàn tất báo cáo tự đánh giá KĐCLGD gởi về PGD thẩm định hồ sơ.  - Đón đoàn Đánh giá ngoài KĐCLGD trường MN Phường 4 |
| **Tháng 12/2017** | - Tham dự hội thi giáo viên dạy giỏi Mầm non cấp thành phố với các hoạt động theo bộ tiêu chí “Trường mầm non xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”.  - Kiểm tra các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập.  - Tổng hợp số liệu học kỳ I - báo cáo về Sở Giáo dục Mầm non.  - Tổ chức chuyên đề “Tổ chức giờ ăn cho trẻ” tại trường Mầm non Quận.  - Kiểm tra trường nhận trẻ mầm non từ 6 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi.  - Kiểm tra việc thực hiện bộ công cụ ASQ tại trường MN có trẻ khuyết tật học hòa nhập.  - Kiểm tra công tác chăm sóc nuôi dưỡng.  - Thực hiện kiểm tra công tác Phổ cập- xóa mù chữ của 16 phường.  - Nhóm chuyên gia tư vấn thẩm định hồ sơ KĐCLGD trường Mầm non Hoa Hướng Dương, Mầm non Mỹ Úc. |
| **Tháng 01/2018** | - Tổ chức Hội nghị Sơ kết học kỳ I.  - Giao ban lãnh đạo Phòng GD-ĐT phụ trách mầm non .  - Kiểm tra công tác chăm sóc nuôi dưỡng trẻ mầm non.  - Tổ chức học tập rút kinh nghiệm tại các trường dạy trẻ khuyết tật học hòa nhập.  - Các trường Mầm non thực hiện báo cáo tự đánh giá KĐCLGD NH 2017-2018 |
| **Tháng 02/2018** | - Kiểm tra các cơ sở mầm non ngoài công lập.  - Kiểm tra việc thực hiện “Đổi mới hoạt động phát triển nhận thức trong trường mầm non”.  - Kiểm tra trường MN nhận trẻ khuyết tật học hòa nhập.  - Kiểm tra công tác đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường mầm non.  - Gởi hồ sơ đăng ký đánh giá ngoài các trường mầm non Hoa Hướng Dương, Mỹ Úc .  - Các trường Mầm non nhập phần mềm báo cáo tự đánh giá KĐCLGD NH 2017-2018 |
| **Tháng 3/2018** | - Tham dự chuyên đề: “Tổ chức các hoạt động phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ” lý thuyết và thực hành.  - Triển khai chuyên đề: “Tổ chức các hoạt động phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ” lý thuyết và thực hành tại các trường Mầm non 10, Mầm non.  - Kiểm tra việc thực hiện phần mềm Mindjet Mindmanager vào việc soạn kế hoạch giáo dục, thực hiện nối mạng nội bộ vào quản lý chương trình giáo dục mầm non.  - Chuyên đề "Các dạng tật và cách hỗ trợ cho trẻ tại trường mầm non hoà nhập".  - Kiểm tra việc thực hiện bộ công cụ ASQ tại trường MN thực hiện thí điểm.  - Đón đoàn đánh giá ngoài đánh giá KĐCLGD trường MN Hoa Hướng Dương, Mỹ Úc |
| **Tháng 4/2018** | - Giao ban lãnh đạo Phòng GD-ĐT phụ trách mầm non.  - Đi cơ sở nắm tình hình kết quả thực hiện các chuyên đề.  - Kiểm tra trường nhận trẻ mầm non từ 6 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi.  - Tổng hợp báo cáo công tác KĐCL bậc học mầm non Năm học 2017-2018.  - Báo cáo kết quả thực hiện các chuyên đề về Sở Giáo dục. |
| **Tháng 5/2018** | - Hướng dẫn và thực hiện báo cáo tổng kết năm học.  - Hướng dẫn tổ chức hoạt động hè trong trường mầm non.  - Đơn vị, cá nhân nộp hồ sơ đề nghị khen cấp thành phố và cấp cao. |
| **Tháng 6,7/2018** | - Duyệt thi đua đơn vị, cá nhân NH 2017- 2018.  - Bồi dưỡng chuyên môn hè 2018. |